

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
(ai sensi del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifica del D.P.R. 249/1998)
Approvato dal Consiglio di Istituto in data 2 febbraio 2026

ART. 1 – FINALITÀ E PRINCIPI GENERALI

Il presente aggiornamento del Regolamento di Istituto recepisce le disposizioni introdotte dal **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134**, in attuazione delle **Leggi n. 70/2024 e n. 150/2024**, con l'obiettivo di:

- rafforzare l'autorevolezza del personale docente;
- promuovere la cultura del rispetto e della responsabilità;
- valorizzare il **voto di comportamento** come elemento centrale del percorso formativo;
- rendere le sanzioni disciplinari strumenti educativi e riparativi.

ART. 2 – PRINCIPI SULLA VALUTAZIONE E SUL COMPORTAMENTO

1. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.
2. L'infrazione disciplinare influisce **esclusivamente sul voto di comportamento**.
3. La responsabilità disciplinare è **personale**.
4. Il voto di comportamento tiene conto della partecipazione, del rispetto delle regole e dell'impegno nelle attività di cittadinanza attiva e solidale.

ART. 3 – ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI FINO A DUE GIORNI

1. L'allontanamento dalle lezioni fino a **due giorni** costituisce un provvedimento disciplinare con finalità educativa.
2. Durante tale periodo lo studente svolge attività di riflessione e approfondimento sulle conseguenze del comportamento sanzionato; tale attività si svolge all'interno della scuola con docenti o esperti coinvolti in progetti all'interno del PTOF.
3. Il **mancato o parziale svolgimento** delle attività è valutato negativamente ai fini del voto di comportamento.

ART. 4 – ALLONTANAMENTO DA TRE A QUINDICI GIORNI

1. L'allontanamento da **tre a quindici giorni** prevede lo svolgimento di **attività di cittadinanza attiva e solidale**, da svolgersi a favore della comunità scolastica.
2. Le attività si svolgono, in via prioritaria, presso enti o associazioni convenzionate con la scuola.
3. Durante tali attività, la **vigilanza** è a carico delle strutture ospitanti.
4. Il mancato svolgimento delle attività comporta la **revisione del voto di comportamento**.

ART. 5 – ALLONTANAMENTO SUPERIORE A QUINDICI GIORNI

1. Tale provvedimento è riservato a comportamenti di eccezionale gravità (reati, atti violenti, pericolo per l'incolumità di persone).
2. La durata è commisurata alla gravità dell'atto e al permanere della situazione di pericolo.
3. La scuola, in collaborazione con la famiglia e, se necessario, con i **servizi sociali** o l'**autorità giudiziaria**, promuove un **percorso di recupero educativo personalizzato**, finalizzato al reintegro dello studente nella comunità scolastica.

ART. 6 – CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE

1. Le attività di **cittadinanza attiva e solidale** rappresentano percorsi educativi finalizzati alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno arrecato. Esse possono comprendere:
 - attività di utilità sociale o volontariato;
 - progetti di sensibilizzazione;
 - attività formative sulla legalità, il rispetto e la convivenza civile.
2. La partecipazione effettiva e consapevole dello studente incide positivamente sul voto di comportamento.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (in allegato) È INTEGRATO CON:

1. L'impegno congiunto di scuola e famiglia a prevenire e contrastare:
 - bullismo e cyberbullismo;
 - altre forme di dipendenza.

2. L'obbligo della scuola di promuovere **attività formative e informative** sull'uso consapevole e sicuro della rete internet.
3. L'impegno della famiglia a collaborare nei percorsi di **rieducazione** e **responsabilizzazione** derivanti da provvedimenti disciplinari.