

SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO
I.C. VIA ACQUARONI
Anno Scolastico 2025/2026

1- Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

“C’era una volta una grande avventura: la consuetudine alla lettura”

2- Referente del progetto

Indicare il Referente del progetto.

Chiara Nanni

3- Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.

FINALITÀ EDUCATIVE DEL PROGETTO

- Consentire agli alunni di costruire e vivere la biblioteca come luogo familiare, accessibile, inclusivo dove attivare le proprie esperienze relazionali
- Stimolare la curiosità e la motivazione alla lettura in quanto tale, determinando il passaggio dalla lettura come dovere scolastico alla lettura come attività libera, occasione di crescita personale e culturale

OBIETTIVI DIDATTICI DEL PROGETTO

- Potenziare la biblioteca scolastica e creare un ambiente educativo stimolante
- Promuovere la familiarità con la biblioteca, e l’abitudine alla lettura
- Sviluppare negli alunni le potenzialità perché diventino lettori competenti e motivati
- Offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell’informazione per la conoscenza, la comprensione, l’immaginazione e il divertimento
- Sostenere e valorizzare gli obiettivi delineati nel progetto di istituto e nel curriculum relativamente all’Agenda 2030
- Sviluppare negli alunni le abilità nella ricerca e nell’uso esperto e critico dell’informazione
- Potenziare le capacità comunicative orali, scritte, iconiche e di tutte le altre forme espressive attraverso la ricerca di linguaggi e codici specifici dei vari media
- sviluppare capacità di comprensione e di produzione di testi orali e scritti
- Offrire esperienze di arricchimento personale, attraverso la promozione della lettura intesa come mezzo per accrescere il proprio patrimonio culturale, per scoprire molteplici modi di comunicare, per sviluppare la creatività e la fantasia

- Favorire la realizzazione della continuità educativo didattica tra i diversi ordini di scuola
- Creare uno spazio di ascolto e di partecipazione per tutti aperto al territorio

PIANO OPERATIVO DEL PROGETTO

1. Ricognizione e recupero dei libri esistenti
2. Catalogazione informatizzata dei materiali documentari presenti e futuri.
3. Indagine di lettura: questionario per bambini, ragazzi e genitori.
4. Concorso interno “INTITOLIAMO LA BIBLIOTECA”, rivolto a tutti gli alunni del nostro istituto comprensivo
5. Realizzazione della locandina del progetto con logo, nome e slogan risultati vincitori del concorso.
6. Potenziamento della biblioteca scolastica mediante l’acquisto di nuovi libri con il contributo dei genitori e degli enti territoriali.
7. Come nel precedente anno scolastico, garantire l’apertura della biblioteca due volte al mese con letture a tema

METODOLOGIE

Lezione frontale, l’Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning), la Classe Capovolta (Flipped Classroom), il Problem-Based Learning (PBL), il Project-Based Learning, la Didattica Laboratoriale, la Peer Education.

4- Trasversalità

Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.

Le attività proposte nel progetto presentano obiettivi trasversale e sviluppano competenze trasversale quali:

- Il Pensiero Critico e Problem Solving:** La capacità di analizzare situazioni e trovare soluzioni creative.
- La Comunicazione:** Essere in grado di esprimersi chiaramente e ascoltare attivamente, sia verbalmente che per iscritto.
- La Gestione del tempo e delle priorità:** Saper organizzare il proprio lavoro e rispettare le scadenze.
- Il Lavoro di squadra:** Migliorare la collaborazione e le relazioni interpersonali.
- L’Adattabilità:** Essere flessibili e capaci di rispondere ai cambiamenti.
- Lo Sviluppo personale:** La volontà di apprendere continuamente e migliorare le proprie capacità.

5- Destinatari

Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto

Tutti gli alunni del nostro istituto comprensivo

6- Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

L'intero anno scolastico 2025-2026

7- Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

////

8- Risorse finanziarie/orarie necessaria

Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

///

9- Risorse umane necessaria

Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.

8 docenti suddivisi tra infanzia, primaria e secondaria.

10- Esperti esterni

Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.

Collaborazione con CuboLibro per apertura della biblioteca fuori orario scolastico (giorni e orari da concordare),

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale (rmic8e700q@istruzione.it).

Durante l'a.s. i Referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Data,
14/09/2025

Il Referente del Progetto

Chiara Sauer