



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto comprensivo "via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 – DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it/>

Verbale	Collegio dei Docenti	Ordine di Scuola
	Modalità in presenza	
	ANNO SCOLASTICO	2023/ 2024
N. 5	13-03-2024	I.C. Via Acquaroni

Modalità di partecipazione: in presenza presso la sala riunioni di via Merlini 8

L'anno 2024 il giorno 13 del mese di marzo, alle ore 16.45 si è riunito il Collegio docenti dell'I.C. via Acquaroni per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (in visione sul sito nell'area riservata, sezione "Piano Attività Collegiali").
2. Eventuale revisione criteri e modalità di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato ai sensi del D.lgs 62/2017.
3. Informativa Esami di Stato del I Ciclo di istruzione.
4. Verifica in itinere P.T.O.F. e P.D.M. di Istituto attraverso le relazioni delle Funzioni Strumentali e dei Referenti Progettuali.
5. Organizzazione Prove Invalsi Scuola Secondaria a.s. 23-24.
6. Informativa sui dati delle iscrizioni a.s. 2024-2025.
7. Aggiornamento Progetti finanziamenti PNNR D.M. 170 (Piano Scuola 1.4) e D.M. 161 (Piano Scuola 4.0).
8. Delibera Progetto PNNR D.M. 65 STEM e multilinguismo
9. Delibera Progetto PNNR D.M. 66 Formazione transizione digitale
10. Aggiornamento Piano di formazione docenti.
11. Informativa su Visite guidate e viaggi di istruzione.
12. Delibera aggiornamento Regolamento Organi collegiali a distanza.
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente, prof. Caiazza, che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa Bozza.

PUNTO N. 1: Approvazione del verbale della seduta precedente

Il D.S. chiede al Collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente presente sul sito nella sezione "Piano attività collegiali".

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta del 23 ottobre 2024.

PUNTO N. 2: Eventuale revisione criteri e modalità di valutazione per il passaggio alla classe successiva e all'Esame di Stato ai sensi del D.lgs 62/2017.

Il D.S. illustra brevemente i punti fondamentali del documento di valutazione elaborato dal nostro I.C. sulla base del D.lgs 62/2017 che aveva già introdotto diverse novità in merito alla valutazione e all'ammissione alla classe successiva degli studenti nel I Ciclo di istruzione che riguardano sostanzialmente: la valutazione del comportamento espressa mediante un giudizio sintetico delineato a partire dalle Competenze Chiave; l'abrogazione della norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva degli allievi che avessero conseguito un voto di comportamento inferiore ai 6/10; l'ammissione alle classi successive disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline; l'eventuale non ammissione alla classe successiva che deve avvenire con adeguata motivazione scritta allegata a verbale e nel rispetto criteri definiti dal Collegio; nei casi di non ammissione il voto del docente di I.R.C. o di attività alternative, se determinante, viene espresso tramite un giudizio motivato iscritto a verbale. Viene introdotto, inoltre, secondo la Legge 92/2019, la valutazione delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Il D.S. chiede, dunque, al Collegio se vi siano proposte di integrazione o modifiche ai criteri e modalità di valutazione elaborati sulla base del D.lgs. 62/2017 e della Legge 92/2019. Non essendo pervenute proposte di revisione, il D.S. chiede di deliberare in merito al documento sulla valutazione inserito all'interno del PTOF 22-25.

Il Collegio delibera all'unanimità i criteri e le modalità di valutazione inseriti nel PTOF.

PUNTO N. 3: Informativa Esami di Stato del I Ciclo di istruzione.

Il D.S. espone brevemente al Collegio i contenuti più importanti della Nota ministeriale n. 4155 del 7 febbraio del MIM in merito agli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione valida, ad oggi, anche per l'anno scolastico 2023/2024. Con la suddetta nota si forniscono informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, richiamando, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

La suddetta nota esplicita diversi aspetti dell'Esame di Stato, sintetizzati di seguito, quali: requisiti di ammissione all'Esame, voto di ammissione, prove d'Esame, colloquio, votazione finale, certificazione delle competenze.

1) REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME.

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del D.lgs 62/2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

2) VOTO DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

3) PROVE D'ESAME

L'esame sarà costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla Commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano fa riferimento alle seguenti tipologie come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017: testo narrativo o descrittivo; testo argomentativo; comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche prevede tracce riferite ad entrambe le seguenti tipologie, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017: problemi articolati su una o più richieste; quesiti a risposta aperta.

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria), come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017. Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a: questionario di comprensione di un testo; completamento, riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo; lettera o e-mail personale; sintesi di un testo.

4) IL COLLOQUIO.

Come disciplinato da DM. 741/2017, articolo 10, il colloquio è condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

5) LA VOTAZIONE FINALE.

Come disciplinata dal DM 741/2017, articolo 13, è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

6) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze che viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il Nuovo modello allegato al decreto ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Il calendario dettagliato degli impegni dell'Esame che coinvolgerà il nostro Istituto sarà reso noto nel Collegio di maggio.

PUNTO N. 4: Verifica in itinere P.T.O.F. e P.D.M. di Istituto attraverso le relazioni delle Funzioni Strumentali e dei Referenti Progettuali.

Il D.S. informa il Collegio che tutti i Referenti e le Funzioni strumenti hanno inviato, secondo i tempi e le modalità esplicitate nella la circolare n. 190, le rispettive relazioni intermedie per una verifica in itinere del P.T.O.F. e P.D.M. Prima di passare la parola ai suddetti docenti affinché esponano molto brevemente i punti di forza e di criticità del percorso svolto, il D.S. fornisce un'ampia e dettagliata informativa, a mo' di cronistoria, in merito ai furti e agli atti vandalici che hanno coinvolto con una frequenza e gravità importanti il nostro I.C. per un danno pari a circa 9.000 negli ultimi mesi, regolarmente denunciati alle forze dell'ordine e segnalati al Miur dal Dirigente. Anche i locali della mensa di Via Merlini hanno subito furti e atti vandalici con circa 6000 euro di danni. Sono stati rubati materiali del PON Edugreen, dal tosaerba al decespugliatore, Digital Board, tastiere digitali fino a qualsiasi tipo di materiale di cancelleria utilizzato dagli allievi.

Lo stesso Dirigente sottolinea come, in prima persona, si sia esposto, con richieste formali agli organi competenti e con iniziative personali, per garantire la sicurezza della scuola (pattugliamenti notturni e installazione di grate). Nonostante ciò, tutti i progetti di Istituto hanno continuato le loro attività regolarmente in presenza lungo tutto il corso dell'anno, e il nostro I.C. ha continuato ad aprire le porte agli allievi, fin dal mese di ottobre, ad attività di recupero, laboratoriali e di potenziamento anche in orario pomeridiano extra-curricolare per 3 giorni a settimana. Pur essendoci ancora diverse criticità, soprattutto sul fronte della tempistica dell'acquisto dei materiali, il D.s. sottolinea che sono stati fatti grandi passi in avanti sul fronte della comunicazione e della condivisione di calendari degli impegni e degli eventi tra le varie figure di riferimento dell'Istituto.

Il D.S., inoltre, invita i diversi Referenti, anche in vista del prossimo anno, ad utilizzare bene tutti i momenti dell'anno scolastico per organizzare eventi e manifestazioni, tipo i mesi di settembre e ottobre e non solo quelli di dicembre o maggio in cui si rischia una sovrapposizione e una gestione complessa delle molteplici attività. Per i dettagli sul percorso svolto dalle Funzioni strumentali e dei Referenti progettuali, si rimanda alle relazioni pubblicate sul sito.

PUNTO N. 5: Organizzazione Prove Invalsi Scuola Secondaria a.s. 23-24.

Il D.S. invita i docenti a prendere attenta visione della circolare n. 206 con il calendario dettagliato delle classi, dei docenti e dei collaboratori tecnici per la somministrazione delle Prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese nella Scuola Secondaria di I grado nelle giornate di venerdì 12, lunedì 15 e martedì 16 aprile presso i laboratori informatici delle sedi via Acquaroni 65 e di via Merlini 30. Il protocollo di somministrazione per le modalità di svolgimento delle Prove Invalsi, che dovrà essere letto con attenzione nelle settimane precedenti alla somministrazione, è sul sito dell'INVALSI e sulla home del sito della scuola. I docenti in servizio nelle classi che sostengono le Prove Invalsi andranno a sorveglianza nelle classi dei Docenti impegnati nella somministrazione e si atterrano alle disposizioni delle Responsabili dei rispettivi plessi. Il D.S. ricorda che la correzione delle domande aperte e chiuse è totalmente centralizzata e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti, così come la trasmissione dei dati all'INVALSI è automatica e contestuale alla chiusura della prova da parte dello studente, senza alcun intervento da parte del personale docente della scuola. Nei laboratori informatici in cui avverrà la somministrazione saranno presenti, oltre ai Docenti somministratori, per tutta la durata delle prove, con turni diversi, anche le figure dei Collaboratori tecnici che fanno parte della Commissione digitale del nostro Istituto. La prof.ssa Bozza si occuperà di consegnare, controllare e ritirare i verbali delle diverse prove a inizio/conclusione di ogni turno. Il D.s. chiude questo punto sottolineando che la partecipazione alle prove Invalsi quest'anno costituisce requisito di ammissione all'Esame. II

Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 6: Informativa sui dati delle iscrizioni a.s. 2024-2025.

In merito al suddetto punto il D.S. illustra un quadro sui dati trasmessi per le iscrizioni per l'a.s.24-25 divise per ordine di scuola:

-per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, nonostante una leggera flessione, la richiesta è stata quella di mantenere lo status quo a livello di organico, con 19 docenti, con la richiesta però di 11 sezioni (non più 12 come lo scorso anno), 3 a tempo corto e 8 a tempo pieno (con la riduzione pertanto di 2 sezioni a tempo corto e l'aumento di 1 a tempo pieno a fronte delle numerose richieste delle famiglie);

-per quanto riguarda la Scuola Primaria, il Dirigente ha richiesto 1 classe a tempo corto e 4 classi a tempo prolungato (confermando l'organico generale attuale);

-per quanto riguarda la Scuola Secondaria, il Dirigente ha richiesto 4 classi al tempo corto e 2 al tempo prolungato (soprattutto per l'elevato numero dei casi H delle future prime).

Il Collegio prende atto della suddetta informativa.

PUNTO N. 7: Aggiornamento Progetti finanziamenti PNRR D.M. 170 (Piano Scuola 1.4) e D.M. 161 (Piano Scuola 4.0).

In merito al suddetto punto, il D.S. dà i seguenti aggiornamenti:

-per quanto riguarda il Progetto PNRR D.M. 170 si sono conclusi i 6 percorsi laboratoriali di sport, teatro, lingue, arte, musica/danza, robotica, iniziati a novembre; risultano in atto i 6 percorsi di consolidamento delle competenze di base nell'ambito linguistico-espressivo e logico matematico iniziati a gennaio; sarà prevista una seconda fase di corsi di consolidamento nei mesi di aprile-giugno.

-per quanto riguarda il Progetto PNRR D.M. 161 Scuola 4.0, esso si sta avviando alla conclusione entro fine giugno 2024 tuttavia mancano i seguenti elementi: serra grande del laboratorio scientifico, montaggio nuove Lim, quasi tutti gli arredi, "decalcomania" per le sei aule-laboratori.

Il Collegio prende atto della seguente informativa.

PUNTO N. 8: Delibera Progetto PNRR D.M. 65 STEM e multilinguismo

Dopo un breve riepilogo in merito al Piano Scuola 4.0, con cui il nostro Istituto va verso una scuola sempre più inclusiva, accessibile a tutti e senza barriere e in merito al D.M. 170, con l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I grado e alla lotta alla dispersione scolastica, il D.S. informa il Collegio. sul Progetto STEM PNRR DM 65/2023, con un investimento di circa 98.072 euro, con scadenza fine maggio 2025, che prevede due interventi, uno sugli allievi per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e valorizzazione/potenziamento delle competenze linguistiche e l'altro con percorsi di formazione finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Per quanto riguarda la parte relativa alle competenze STEM, saranno svolti in un arco temporale che va da Maggio 2024 a Maggio 2025 dieci corsi, da 25 ore l'uno, in orario curricolare per gli allievi ed extracurricolare per i docenti, divisi per ordine di scuola: 2 per l'Infanzia, 4 per la Primaria e 4 per la Secondaria. All'interno del rafforzamento delle competenze linguistiche, sono già partiti due corsi DELE e da settembre verrà inserito anche il Trinity che non sarà più a carico delle famiglie. Per la formazione dei docenti partiranno 6 corsi per il livello B1 e B2 e 1 corso L2 con metodologia CLIL (da 21 ore ciascuno).

Il Collegio delibera all'unanimità il Progetto STEM PNRR DM 65/2023

PUNTO N. 9: Delibera Progetto PNRR D.M. 66 Formazione transizione digitale

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato lo scorso 12 aprile 2023, il Decreto n. 66, con risorse relative alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La citata linea di investimento prevede, infatti, la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative". Il decreto ministeriale n. 66 del 2023 destina al nostro istituto, pertanto, l'importo pari a euro **63.634,22** per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 30 settembre 2025), il D.S. chiede la delibera, in merito al DM 66/23 per la formazione digitale destinata ai docenti e personale scolastico e chiede la disponibilità ai docenti a partecipare alla formazione ai suddetti corsi.

Il Collegio delibera all'unanimità il Progetto STEM PNRR DM 66/2023.

PUNTO N. 10: Aggiornamento Piano di formazione docenti.

Per quanto riguarda il punto in oggetto, oltre a quanto già espresso in materia di formazione nei punti 8-9, il D.S. ricorda a tutto il Collegio le iniziative gratuite di formazione presenti sulla piattaforma Scuola Futura, il corso sul digitale progettato, organizzato e strutturato dall'Animatore digitale del nostro I.C. Da svolgersi ad Aprile e il Corso "Innovare: la didattica con il digitale", tenuto con esparto dell'EFT Emilia Sera. Interviene anche l'ins.te Catalani, F.S. Area 1 e Referente della Formazione, che sottolinea come non sia arrivato ancora alcun tipo di finanziamento ancora dalla Scuola Poloe che, in ogni caso, la cifra che arriverà sarà investita prevalentemente nella formazione relativa alla sicurezza a fine anno (per i neoimmessi e per l'aggiornamento del Primo Soccorso).

Il Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 11: Informativa su Visite guidate e viaggi di istruzione.

Il D.S. invita le due F.S., ins.ti Ausili e Richiusa ad esporre in merito al suddetto punto. Entrambe le ins.ti sottolineano ancora qualche criticità nel pagamento tramite la modalità Pago in rete, sistema a cui i genitori devono ancora abituarsi, ma soprattutto la problematica delle eventuali disdette dei pullman con penali da pagare. Il D.s. sottolinea, inoltre, l'alto costo per l'Amministrazione in termini di stampe dei bollettini per il pagamento del contributo volontario e delle diverse uscite. Per quanto riguarda i viaggi di istruzione, questi si svolgeranno nei seguenti periodi:

-la scuola dell'Infanzia probabilmente si recherà nella prima settimana di giugno presso al Bioparco
 -la Scuola Secondaria andrà in Puglia con le classi terze dal 3 al 5 aprile e in Romagna con le classi seconde dal 13 al 15 maggio.

-la Scuola Primaria andrà 8-9-10 aprile classi quarte Acquaroni e 5A in Campania (Costiera);
 17-18-19 aprile classi quinte + 4E-4F Merlini in Campania (Vesuvio).

Il Collegio prende atto di tale informativa.

PUNTO N. 12: Delibera aggiornamento Regolamento Organi collegiali a distanza.

Il D.S. informa il Collegio che il nuovo CCNL 2019/21, firmato presso l'ARAN il 18 gennaio 2024, ha sancito la possibilità di svolgere alcuni organi collegiali a distanza. Il testo del contratto infatti riporta che con il "regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) dell'art. 44 **che non rivestano carattere deliberativo**. Inoltre, è possibile estendere "lo svolgimento a distanza alle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) che rivestono carattere deliberativo sulla base dei criteri definiti dal MIM, previo confronto di cui all'art. 30, comma 9, lett. a)". Il nostro I.C. aveva già deliberato un Regolamento degli organi collegiali a distanza nell'a.s. 20-21, in seguito alla pandemia. Il D.S. chiede che il Collegio di deliberare in merito l'aggiornamento del suddetto Regolamento, inviato in allegato alla convocazione, sulla base delle indicazioni del nuovo CCNL.

Il Collegio delibera all'unanimità il Regolamento aggiornato degli Organi Collegiali a distanza

PUNTO N. 13: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il D.S. dà le seguenti comunicazioni:

-il 4 aprile, alle ore 11, presso l'I.C. Melissa Bassi, ci sarà un appuntamento molto importante, con la richiesta di un confronto pubblico con le istituzioni, in merito a due tematiche fondamentali per il nostro quartiere: il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, con 7 proposte urgenti. Promotori di tale iniziativa, in primis il nostro Dirigente, sono diverse associazioni di quartiere come Cubolibro, Associazione Eutopia, Scuola Popolare e Il "Che" ntro sociale, insieme ai D.S. dell'I.I.S. Amaldi, I.C. Via Melissa Bassi, e I.C. Morvillo.

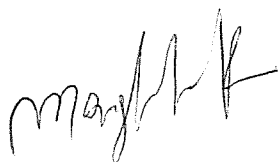
-Il 7 maggio 2024, docenti, personale educativo, ATA e dirigenti voteranno in tutte le scuole italiane per eleggere le proprie rappresentanze nel CSPI, l'organismo di rappresentanza della scuola italiana.

Il CSPI è un organo consultivo, che esprime pareri, anche di propria iniziativa, sui provvedimenti del Ministero. Questo consente, ai rappresentanti eletti, di essere interpellati di diritto prima dell'approvazione di decreti e leggi sulla scuola

Il Collegio prende atto di tali comunicazioni.

La riunione termina alle ore 19.00

Il segretario
prof.ssa Margherita Bozza



Il Presidente della riunione
prof. Guglielmo Caiazza

