

MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
Istituto comprensivo "Via Acquaroni"
Via Acquaroni, 53 00133 ROMA tel. 062050607 fax 0620449294
Mail: rmic8e700q@istruzione.it Pec: rmic8e700q@pec.istruzione.it
Codice Fiscale. 97713360580 - DIS. XVI
Sito web <http://www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it>

Roma, 31/01/2024

ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 4.0
ALL'ALBO/SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE E ATA
AL DSGA
AGLI ATTI

OGGETTO: Avviso interno per selezione di n. 3 componenti del Team per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Progetto PNRR STEM DM 65/2023 - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"
nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1

CUP G84D23004320006

Progetto codice M4C1I3.1-2023-1143 P.28370

TITOLO Le Stem...mania ad Acquaroni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n.3

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

del 31/01/2024;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 che, per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, prevede:

A. la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

B. la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Visto l'allegato 1 al DM 65/2023 " Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR" con il quale sono stati assegnati a questo Istituto € 98.072,23 di cui • € 70.466,70 per la Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti • € 22.096,73 per la Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC. di approvazione del Progetto, denominato **Le Stem...mania ad Acquaroni** la n. 4 del Consiglio di Istituto del 04/12/2023;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 09/01/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione è stato restituito con firma digitale *Coordinatore dell'Unità di Missione*, d.ssa Simona Montesarchio, in data 22/01/2024 con prot. 28370 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la determina di assunzione a bilancio della somma finanziata prot. 264 del 23/01/2024;

VISTO L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

PRESO ATTO che nel progetto sono previste Attività tecnica del TEAM che rientrano nel 10% max di costi ammissibili;

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (prot. n. 132935 del 15 novembre 2023), dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

VISTO il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;*

VISTO il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;*

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;*

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/4/2019 resa ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. n. 129/2018 ovvero del "Regolamento Attività negoziale" riportante i criteri di selezione del personale;

PRESO ATTO della necessità di selezionare fra il personale interno un Team (Gruppo di Progetto) per la prevenzione e la lotta alla dispersione scolastica;

INDICE

Avviso di selezione interna per il reclutamento di personale interno

Articolo 1 - OGGETTO DELLA SELEZIONE

- ❖ **N. 2 COMPONENTI TEAM** Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

“All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.”.

- **N. 1 COMPONENTE TEAM** Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

“All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.”

Articolo 2 - Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. Essere in possesso di:

LINEA di Intervento A: conoscenze specifiche sulla progettazione e competenze nella realizzazione di percorsi di potenziamento e rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola; realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

LINEA di Intervento B: conoscenze specifiche sulla progettazione e competenze nella realizzazione di percorsi di orientamento, percorsi di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16- 3 ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti; Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), corredate di curriculum vitae in formato europeo e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (All. B), corredata da documento di identità valido, **entro le ore 13:00 del giorno 07 febbraio 2024** alla posta istituzionale rmic8e700q@istruzione.it.

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi (approvati con Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/4/2019) di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Team per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano
TITOLI POST LAUREA	PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
	6
	2

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze di progettazione di attività di STEM o multilinguismo	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Responsabile della Valutazione PTOF (esperienze)	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Nucleo interno di valutazione (esperienze)	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze di progettazione di interni (documentabili)	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Funzione Strumentale	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Referente progetti o laboratori	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
ALTRI TITOLI SPECIFICI		PUNTI
Altri titoli specifici inerenti l'incarico	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1

Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per gli aa.ss. 2023-24 e 2024-25.

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

L'orizzonte triennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'IC VIA ACQUARONI di Roma (RM).

Il Gruppo di Progetto deve essere costituito da almeno 2 + 1 componenti. Si intende, pertanto, che, in caso di domande inferiori al nr di componenti previsti ma pari a quanto suindicato, si procederà comunque alla valutazione e alla nomina.

Le attività di progettazione e collaudo saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet. Per il Gruppo di Progetto sono previste fino a un massimo di 48 h Linea A (24h x 2) e 17 h Linea B.

Le ore saranno retribuite, come da Progetto in D.M. 170/2022 a € 34,00 lordo stato.

Le attività inizieranno subito a partire dalla fine del mese di febbraio 2024 e termineranno, presumibilmente, in data 31.05.2025.

Seguente sono i COMPITI richiesti:

- Analisi del contesto e la mappatura delle attività e competenze specificate nel curriculum STEM anche alla luce dei documenti PTOF e RAV dell'istituto fragilità:
 - Grado di personalizzazione dei percorsi curricolari e casi particolari (PFI, studenti in mobilità...)
 - Grado di ascolto/coinvolgimento della comunità scolastica
 - BES (grado di soddisfazione/realizzazione sui PDP-PEI)
 - Capacità della scuola di offrire ampliamento OF motivante
 - RAV
 - esiti della scuola;
- esiti INVALSI;
- Progettazione di attività di coding e robotica nelle esperienze di continuità fra i diversi ordini di scuola
- Analisi nel curriculum di Tecnologia, Scienze e matematica delle esperienze metodologiche di coding e robotica
- Previsione di creazione di adeguati strumenti digitali e efficaci metodologie collegate alle tecnologie, motivanti all'apprendimento
- Progettazione degli interventi tenendo conto dell'arco temporale del PTOF -PdMe delle priorità definite:
 - Progettare tenendo conto dell'arco temporale di riferimento (circa 1 anno e mezzo, periodi diversi prevedono tipologie di azioni diverse. Es socialità competenze trasversali, laboratori nel territorio nei mesi estivi).
- Progettare in modo coerente con le altre azioni del PNRR

- Garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e favorire la parità di genere e di opportunità orientative, adottando azioni di sensibilizzazione e inclusione, organizzando manifestazioni sull'importanza della parità di genere
- Promuovere il Multilinguismo sviluppando percorsi strutturati su diversi livelli di competenza linguistica secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue (QCER).
- Potenziare le competenze sulle lingue maggiormente parlate, ovvero inglese e spagnolo integrando nello studio della lingua gli aspetti culturali per creare lezioni quanto più stimolanti per gli studenti.
- Percorsi per livelli, edizioni con concatenazione e propedeuticità.
- Coinvolgere il territorio reti di scuole, famiglie, comunità locali, volontariato e terzo settore.

Aggiornare i documenti fondamentali della Scuola

- RAV in coerenza delle «Priorità» di miglioramento e connessi traguardi con le finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- PTOF Sezione «Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR». Iniziative curriculari ed extracurriculari, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento degli obiettivi.

Curare il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione, ai fini del monitoraggio dello stato di avanzamento nella realizzazione delle azioni e di raggiungimento dei traguardi previsti.

Inoltre:

- registrare nell'apposita piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/> i dati relativi al progetto;
- redigere i verbali e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto
- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta.

Articolo 8 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.istitutocomprensivoacquaroni.edu.it, nella sezione apposita *PNRR SCUOLAFUTURA*, e nelle sezioni *Albonline* e *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Guglielmo Caiazza
Firmato digitalmente

Firmato digitalmente da GUGLIELMO CAIAZZA