

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO
I.C. VIA ACQUARONI
Anno Scolastico 2022/2023

1- Denominazione del progetto

<i>Indicare denominazione del progetto.</i>
<p>UN PASSO DOPO L'ALTRO... LIBERI INSIEME Progetto legalità – prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</p> <p>“La libertà è condizione ineliminabile della legalità; dove non vi è libertà non può esservi legalità.”</p> <p>Piero Calamandrei</p>

2- Referente del progetto

<i>Indicare il Referente del progetto.</i>
<p>Ins.ti Tamara Lazzeretti- Antonella Pirrotta</p>

3- Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<p>Il progetto è finalizzato alla formazione del buon cittadino, di una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile e partecipe alla vita sociale; solidale, che conosca le problematiche ed i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Tor Bella Monaca occupa un contesto di confine e di incrocio di situazioni disagiate, e da questa collocazione che caratterizza la storia del territorio nasce la necessità di promuovere una conoscenza e una riflessione sulle tematiche della sicurezza. Il suddetto progetto nasce anche dall'esigenza di garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro, poiché esso rappresenta un contesto di esperienze e “social networkizzazione” irrinunciabile: si usa per mantenersi in contatto con amici e conoscenti, cercare informazioni, studiare, etc. Le nuove tecnologie, quindi, sono in grado di offrire a chi ne fa uso grandi opportunità, specialmente nel campo comunicativo-relazionale, ma nello stesso tempo espongono i giovani utenti a nuovi rischi, quale il loro uso distorto o improprio, per colpire intenzionalmente persone indifese e arrecare danno alla loro reputazione. E' importante parlare di consapevolezza e corretta informazione nella prevenzione di questi episodi, anche nel contesto scolastico.</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono molteplici e a 360°:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formare cittadini responsabili e preparati all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile • Diffondere la cultura dei diritti umani, i valori e le libertà da essi contemplati, intesi nei vari aspetti che riguardano la persona, la famiglia, le associazioni, le attività nelle quali l'essere umano si valorizza e si esalta • Educare i giovani al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza democratica, alle pari opportunità, alla parità di genere, responsabilizzandoli alla

costruzione di relazioni positive, rispettose della dignità degli individui e della ricchezza di ciascuno

- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie e agli atteggiamenti malavitosi
 - Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto Nazionale e dalle Carte Internazionali
- Favorire un maggiore senso di appartenenza alla propria Comunità locale.
 - Prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo -
 - Potenziare le possibilità di intervento degli insegnanti, che devono far crescere le competenze sociali degli alunni in riferimento con: .
 - Dialogo tra attori sociali; . Empatia; . Rispetto; . Comportamenti prosociali; . Reciprocità.
 - Responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra i pari.
 - Stimolare il coinvolgimento dei genitori e la collaborazione scuola-famiglia.
 - Promuovere un programma di prevenzione specifico per la scuola primaria.

Al centro dell'azione educativa va posta la "persona" alunno, come protagonista nella propria comunità ed il valore positivo delle regole, intese non come mezzo frustrante e punitivo o di affermazione di autorità, bensì in primo luogo come strumento di aiuto delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione. Si auspica la sensibilizzare degli alunni sui temi proposti nella scuola e fuori dalla scuola attraverso il confronto tra pari e/o con esperti su tematiche sociali, in particolare relative alla loro età, per continuare a lavorarci in classe attraverso lo studio delle varie discipline raggiungendo l'apprendimento significativo, spendibile nella quotidianità. Le metodologie individuate sono : apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, tutoring, Peer to peer, creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione, alla visione "Cineforum". Promozione delle life Skills. Life Skills Sono le competenze e capacità che mettono in grado gli individui di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana. Prevenzione Secondaria Sono necessari percorsi di apprendimento esplicito, per sperimentare modelli nuovi fondati su caratteristiche relazionali e situazionali, valorizzando la dimensione della reciprocità nei contesti reali di interazione perché è all'interno di questi sistemi di reciprocità regolativa che i ragazzi rafforzano determinati modelli di funzionamento relazionale, pratico e situato. Così da prendere consapevolezza del problema non minimizzando e favorendo il dialogo invitando il bambino o il ragazzo a chiedere aiuto.

I punti di forza:

Una consapevolezza diffusa, tra insegnanti e ragazzi, sulla presenza del bullismo nelle scuole di ogni ordine e grado, sia pure in misura diversa e con modalità differenti, e dunque sull'importanza di intervenire.

- Una accresciuta capacità di intervento in diverse realtà scolastiche

4- Trasversalità

Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.

Il progetto in tutte le attività prevede il coinvolgimento di ogni ordine e grado, con proposte commisurate all'età e all'argomento.

5- Destinatari

<i>Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto</i>
Alunni della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di primo grado, nonché il personale scolastico e i genitori.

6- Durata

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.</i>
Tutto l'anno scolastico.

7- Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i>
Fotocopie, libri di testo, documenti e materiale digitale. Viene chiesto l'uso dei locali della scuola e dei dispositivi digitali, compatibilmente con l'organizzazione contemplata a causa dell'emergenza COVID 19.

8- Risorse finanziarie/orarie necessaria

<i>Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.</i>
Si prevedono circa 10 ore di progettazione per ogni referente e 20 di attività laboratoriali con le classi. Le spese da affrontare per la divulgazione del materiale informativo (leaflet, brochure, cartelli, fotocopie, moduli di segnalazione casi...) si aggirano intorno ad un massimo di 200 euro.

9- Risorse umane necessaria

<i>Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.</i>
Sarà chiesto l'intervento dei docenti e collaboratori scolastici. Sarà richiesta la collaborazione dell'Animatore Digitale, del Team dell'Innovazione digitale e dello Snodo, dei Coordinatoie di Ed Civica.

10- Esperti esterni

Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.

Saranno contattate le Associazioni che prevalentemente proporranno attività gratuite.

- Forze dell'ordine (Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Carabinieri...)
- Associazioni quali Save the Children, Amnesty International, Emergency... da anni in collaborazione con il nostro Istituto

Saranno accolte e valutate proposte durante l'anno scolastico.

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale (rmic8e700q@istruzione.it).

Durante l'a.s. i referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Roma, lì
26 settembre 2022

I Referenti del Progetto

Tamara Lazzeretti
Antonella Pirrotta