

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO  
I.C. VIA ACQUARONI  
Anno Scolastico 2022/2023**

**1- Denominazione del progetto**

*Indicare denominazione del progetto.*

**“ Per Convivere nella società plurale”**

( area educazione civica)

Questo progetto mira a promuovere la competenza n.6 tra le 8 Competenze definite nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018. Riguarda la competenza di cittadinanza e si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e promuovere fin dalla scuola primaria la partecipazione alla vita civica e sociale. Tale competenza, si fonda sulla conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, le società, l'economia e la cultura. E' essenziale promuovere la conoscenza dell'integrazione Europea, unitamente alla consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Italia e in Europa.

**2- Referente del progetto**

*Indicare il Referente del progetto.*

NANNI CHIARA

**3- Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.*

- Conoscere quali sono i valori e le regole che consentono di convivere insieme nella diversità;
- Sviluppare un'etica della responsabilità ( comprendere che si deve sempre agire in modo consapevole );
- Aderire consapevolmente a valori condivisi e ad atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile;
- Diventare consapevoli che la cultura della cittadinanza è strettamente collegata al valore della legalità e all'etica della responsabilità;
- Stabilire insieme le regole di comportamento quando si è in classe ( classi I),
- Promuovere azioni collaborative e comportamenti cooperativi finalizzati al miglioramento dell'ambiente urbano in cui si vive e alla convivenza civile.

Per quanto riguarda le metodologie didattiche utilizzate è da sottolineare il “cooperative learning”, cioè l'apprendimento cooperativo poiché favorisce la socializzazione e la collaborazione tra pari. Aiuta i bambini a rispettare il turno di parola e le opinioni altrui.

Durante le fasi progettuali si ricorrerà anche al *Brain storming* per stimolare il pensiero creativo e divergente.

#### 4- Trasversalità

*Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.*

Il progetto presenta un carattere di trasversalità in quanto coinvolge molteplici ambiti disciplinari. Per la sua realizzazione, in particolare, si fa riferimento alla disciplina di ITALIANO : partecipazione a scambi comunicativi, formulando messaggi chiari e pertinenti utilizzando un registro adeguato alla situazione. (competenza multilinguistica, Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018).

SCIENZE E TECNOLOGIA: Rispetto del territorio e dell'ambiente ( agire sempre da cittadini responsabili e partecipare alla vita civica e sociale).

STORIA e GEOGRAFIA: Gli immigrati in Italia( le seconde generazioni). Per comprendere i flussi migratori e la pluralità delle culture, delle etnie e delle religioni presenti nel nostro Paese.

IRC: Per l'insegnamento della Religione Cattolica si cerca di promuovere il dialogo interreligioso e la cultura dell' accoglienza.

#### 5- Destinatari

*Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto*

Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo.

#### 6- Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

Durante tutto l'anno scolastico di riferimento.

Si prevedono 3 fasi operative

- a) Fase di ricognizione dei dati e delle problematiche
- b) Fase di individuazione delle ipotesi per la soluzione dei problemi e dei conflitti
- c) Fase di promozione delle scelte e dei comportamenti che favoriscono la convivenza nella società plurale.

Per ognuna di queste tre fasi saranno svolte attività tarate ai vari e molteplici contesti classe ( è compito del referente di educazione civica di istituto comunicare le eventuali iniziative presenti sul territorio e online in merito all'educazione alla cittadinanza attiva).

#### 7- Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Utilizzo di sistemi multimediali

Utilizzo del Teatro situato nel Plesso delle Medie per incontri con esperti di legalità.

### **8- Risorse finanziarie/orarie necessaria**

*Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Acquisto di cartelloni, cartoncini, colla, e fotocopie da fornire alle classi.

Dal Referente di educazione civica sarà fornito del materiale e dei testi da lasciare a scuola e resi disponibili per i docenti di educazione civica delle varie classi.

Molte delle attività saranno prese dal testo : Bianchi F.; Farello P.; *Educazione alla Cittadinanza. Schede operative sui principi fondamentali della Costituzione*; Erickson, Trento 2012.

### **9- Risorse umane necessaria**

*Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.*

Sono necessari con competenze di relazione, comunicazione, creatività e di problem solving. Aderiscono al progetto tutti i docenti dell'istituto in quanto Educazione civica è trasversale per tutte le discipline.

### **10- Esperti esterni**

*Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.*

Saranno previsti incontri sulle tematiche dell'Agenda2030, sulla convivialità delle differenze, sulla tutela dell'ambiente (siamo cittadini attivi e responsabili, sul saper riciclare consapevolmente etc.) anche con esperti esterni ( raccordi con le istituzioni, pedagogisti, forze dell'ordine).

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale ([rmic8e700q@istruzione.it](mailto:rmic8e700q@istruzione.it) ).  
Durante l'a.s. i referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Data  
Progetto  
Roma, 26 settembre 2022  
Chiara Nanni

Il Referente del