

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO
I.C. VIA ACQUARONI
Anno Scolastico 2022/2023

1- Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

AMBIENTE - SICUREZZA - SALUTE - SOLIDARIETA'

**"Se sento dimentico, se vedo
Ricordo, se faccio capisco"**

2- Referente del progetto

Indicare il Referente del progetto.

LEDDA PAOLA

3- Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.

- **Stimolare** l'interesse dei bambini su temi come l'ambiente e lo sviluppo sostenibile.
- **Sensibilizzare** i bambini e i ragazzi verso uno stile di vita sano (anche attraverso una corretta alimentazione).
- **Promuovere** un atteggiamento di responsabilità nei confronti dell'ambiente per un attento utilizzo delle risorse e attraverso l'accudimento dell'orto e riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico.
- **Educare** alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.
- **Orientare e guidare** gli alunni a comportamenti corretti e norme da assumere durante il coronavirus (prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente).
- **Adottare** comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui.
- **Educare** al gusto e favorire una sana alimentazione.
Affinare la sensibilità percettiva.
- **Far acquisire** conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.

Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”: saper descrivere, argomentare, ascoltare, saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico.

Sperimentare la necessità di elementari strumenti di misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...)

Acquisire competenze pratiche nelle attività agricole e nelle attività di cucina e favorire lo spirito di cooperazione.

Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive tra diversamente abili e normodotati.

Vogliamo quindi suscitare la curiosità e l'immaginazione dei bambini grazie alle esperienze che ricevono e stimolare il loro interesse per la scienza, l'ambiente, la prevenzione e l'igiene, così come il loro impatto sul mondo che ci circonda attraverso:

- Adesione a iniziative promosse da associazioni di tutela ambientale (Legambiente- AMA)
- Sviluppare le capacità che permettono di muoversi in sicurezza negli spazi urbani e sulle strade
- Partecipazione al progetto del laboratorio di cucina e dell'orto **“Coquo ergo sum- Noi, l'orto e la cucina”**
- Adesione ai programmi europei “Frutta e Verdura nelle scuole”
- Adesione alla campagna alimentare “Latte nelle scuole” sul consumo di latte biologico nazionale alta qualità e prodotti lattieri caseari, progetto finanziato dall'Unione Europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.
- Partecipazione al progetto sulla sicurezza promosso dalla Polizia Municipale VI Gruppo.
- Intervenire con il corpo forestale per sostenere il progetto sullo sviluppo sostenibile.
- Mettere in atto azioni concrete di adesione a progetti di supporto a persone in difficoltà (La Rosmarina - onlus, AIL)
- Promuovere nelle nuove generazioni abitudini salutari e favorire scelte responsabili in materia di prevenzione. (le iniziative di AIRC nelle scuole “Cancro io ti boccio”)

Le nostre attività hanno dunque i seguenti finalità:

incoraggiare l'interesse per la scienza
rafforzare la conoscenza dei bambini dell'ambiente che li circonda
mostrare loro che la conoscenza può essere utile e divertente
aumentare la partecipazione, la comunicazione e l'integrazione nel gruppo di pari

4- Trasversalità

Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.

Gli insegnanti devono architettare il proprio lavoro non più in un sistema rigidamente settoriale ma in un sistema reticolare o meglio **T R A S V E R S A L E**. Ciò non vuol dire aggiungere semplicemente nuovi traguardi, ma costruire le condizioni generali per un apprendimento efficace che deve coinvolgere ogni ordine di scuola. Nella vita reale, infatti, oltre alle conoscenze di tipo **DICHIARATIVO (SAPERE)**, **PROCEDURALE (SAPER FARE)** e **PRAGMATICO (SAPERE perché e QUANDO FARE)**, sono necessarie **COMPETENZE TRASVERSALI** ossia **COMPETENZE COMUNICATIVE, METACOGNITIVE E METAEMOZIONALI, PERSONALI E SOCIALI**.

La trasversalità del progetto si esplica dal coinvolgimento degli alunni di tutti gli ordini di scuola, dagli alunni più piccoli ai più grandi e dalla relazione profonda con gli altri progetti attuati nell'Istituto.

Il progetto scientifico proprio per le finalità sopracitate è un progetto aperto ad ogni ordine di scuola e vuole soprattutto suscitare la curiosità e l'immaginazione dei bambini grazie alle esperienze che ricevono e stimolare il loro interesse per la scienza, l'ambiente, la prevenzione e l'igiene.

5- Destinatari

Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto

Tutte le sezioni e le classi dell'istituto in piccoli gruppi.

6- Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Le diverse iniziative presenti nel progetto si svolgeranno durante tutto l'anno concentrandole in alcuni periodi; in particolare le mansioni nell'orto si eseguiranno in autunno- primavera con attività all'aperto e si concluderanno con una mostra mercato dei prodotti dell'orto e loro trasformazione.

Partecipazione alle iniziative delle Associazioni Ambientaliste.

7- Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule-Laboratori
 Laboratorio di cucina
 Spazi e giardini esterni
 Orto scolastico-Serre

8- Risorse finanziarie/orarie necessaria

Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di:
 sementi, piantine e alberi da frutto
 serre, arredi e attrezzi da giardino
 Piccoli elettrodomestici ed utensili
 Ingredienti per la preparazione di cibi
 Totale: 2 000 Euro circa

9- Risorse umane necessaria

Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.

Si richiede la collaborazione di un numero di risorse per un massimo di 6 docenti.
 In particolare per il buon funzionamento e coordinamento del progetto è auspicabile la partecipazione di un rappresentante per plesso e ordine di scuola.

10- Esperti esterni

Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.

Animatori di associazioni di tutela ambientale (Legambiente - AMA)
 Agenti della Polizia Municipale
 Associazioni di Volontariato e Ricerca: Rosmarina Onlus- Comunità di S. Egidio- AIRC-AIL.
 Cubo libro con la collaborazione di Claudia Bernabucci
 Collaborazione volontaria e del tutto gratuita della docente Rita Paolini con il progetto "Dalla terra alla cucina"

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale (rmic8e700q@istruzione.it).

Durante l'a.s. i referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Data,
Roma, 26 settembre 2022

Il Referente del Progetto


