

## SCHEMA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO

I.C. VIA ACQUARONI

Anno Scolastico 2022/2023

### 1- Denominazione del progetto

*Indicare denominazione del progetto.*

Potenziamento della lingua inglese.

### 2- Referente del progetto

*Indicare il Referente del progetto.*

Ins. Emanuela Stoppoloni, referente del Trinity College of London, per l'I. C. Acquaroni.

### 3- Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.*

**Trinity Exam:** ottenere le certificazioni del Quadro Comune Europeo.

Promuovere fluidità, autonomia e consapevolezza nell'uso della lingua Inglese; utilizzando metodologie mirate quali: speaking, listening, reading & understanding.

**Trinity Stars:** ottenere certificato di partecipazione e simbolica medaglia di premiazione per aver partecipato alle performances. Seguendo i dettami stabiliti dall'Ente certificatore, si produrranno rappresentazioni di breve durata o canti e filastrocche. Il tutto finalizzato ad acquisire spontaneità e confidenza con la lingua Inglese.

**Trinity Pop&Rock e Drama:** qualora ci fosse personale qualificato a tali arti performative, l'I.C. Acquaroni, potrebbe aderire e conseguire i diplomi per le diverse attività. La referente è a disposizione per chiarimenti e finalità dei suddetti progetti aggiuntivi al PTOF.

**Hocus&Lotus:** format narrativo per la scuola dell'infanzia. L'obiettivo è di familiarizzare attraverso la mimica e la ripetizione dei contenuti, presenti nel format, con la lingua Inglese. A partire dai 3 anni di età.

### 4- Trasversalità

*Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.*

I diversi progetti sono volti allo sviluppo creativo, musicale ed espressivo, per tutti gli alunni. La trasversalità riguarda la crescita culturale su piano artistico e musicale. Ma significativa sarà la padronanza nella lingua Inglese, che uscirà dai canoni classici dell'apprendimento finalizzato ai contenuti grammaticali e/o per superare test. Potrà aprire nuovi percorsi di comprensione della lingua parlata.

### 5- Destinatari

*Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto*

**Trinity Exam:** tutti gli alunni e studenti possono partecipare al progetto, anche solo per ampliare le loro competenze, senza necessariamente affrontare gli esami. Età consigliata è dai 7/8 ai 13/14 anni.

**Il Trinity Stars** copre la fascia di età dai 3 ai 12 anni.

**Hocus & Lotus** copre la fascia di età dai 3 ai 10/11 anni.

**Trinity Pop & Rock e Drama:** età tra 6 e 13/14 anni.

### 6- Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

**Le attività potranno partire solo dopo le adesioni delle famiglie.**

**Tutti i progetti patrocinati dal Trinity devono concludersi entro il mese di maggio.**

**Hocus & Lotus** entro la chiusura della scuola dell'infanzia.

Le attività per conseguire gli esami, si svolgeranno fuori dell'orario scolastico.

Mentre tutte le altre attività, si svolgeranno durante l'orario scolastico, utilizzando le ore d'inglese, musica e arte immagine.

### 7- Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Per lo svolgimento degli esami: laboratori di informatica, per le lezioni le aule.

Per le attività musicali (Pop & Rock) i laboratori musicali.

Per il Drama: i teatri della scuola.

Per Trinity Stars e Hocus & Lotus: dove possibile, gli spazi esterni alle aule, i giardini e per le rappresentazioni davanti all'esperto Trinity e alle famiglie, i teatri.

### 8- Risorse finanziarie/orarie necessaria

*Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Per tutti i progetti proposti e patrocinati dal Trinity College, i costi sono addebitati alle famiglie.

Per Hocus & Lotus, le insegnanti formate, verranno pagate dal FIS, in base alle ore che verranno concesse in contrattazione d'istituto.

I materiali necessari per il Trinity Stars, saranno inclusi nelle quote di partecipazione, dalle famiglie. Si faranno acquisti in base alle necessità che le insegnanti presenterann

### 9- Risorse umane necessaria

*Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.*

**Trinity Exam:** si recluterà il personale docente, in base al numero degli iscritti.

**Trinity Stars:** per la scuola dell'infanzia, in base ai gruppi degli iscritti, si apriranno le candidature. Mentre per la scuola primaria, il progetto sarà svolto dall'insegnante di classe, che in accordo con le famiglie, aderirà al progetto.

Per i 2 nuovi progetti, i docenti che vorranno aderire, sempre in base ai partecipanti.

Per il progetto Trinity è necessaria una figura amministrativa che collabori con la/il referente del progetto, al fine di poter espletare in modo egregio, tutte le incombenze amministrative che l'Ente certificatore richiede, per i differenti progetti.

Per Hocus & Lotus, il personale formato con le certificazioni rilasciate dal dipartimento di Psicologia del linguaggio, dell'Università La Sapienza.

Personale ATA collaboratori per tutte le esigenze necessarie allo svolgimento dei progetti. Non ultimo eventuali cerimonie per la consegna dei diplomi, alla presenza di un inviato Trinity da Londra o dall'Italia.

### 10- Esperti esterni

*Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.*

Qualora fosse necessario un bando esterno, si procederà secondo i dettami legislativi.

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale ([rmic8e700q@istruzione.it](mailto:rmic8e700q@istruzione.it)).

Durante l'a.s. i referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Roma, 23 settembre 2022

Il Referente del Progetto

*Emanuela Stoppoloni*  
