

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ISTITUTO
I.C. VIA ACQUARONI
Anno Scolastico 2022/2023

1- Denominazione del progetto

<i>Indicare denominazione del progetto.</i>
“D.E.L.E. valor al español”

2- Referente del progetto

<i>Indicare il Referente del progetto.</i>
Prof.ssa Bruno Venilia, docente di spagnolo a tempo indeterminato

3- Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.</i>
<p>Obiettivo principale: conseguimento della certificazione europea D.E.L.E. -Diploma de Español como Lengua Extranjera- per il potenziamento della lingua spagnola.</p> <p>Tale obiettivo sarà garantito dalla frequenza obbligatoria al corso pomeridiano “D.E.L.E. valor al español” che avrà come finalità il potenziamento delle principali abilità linguistiche (comprensione del testo, ascolto, produzione scritta e interazione orale) oggetto di una prova finale internazionale, sorteggiata da una commissione spagnola.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi sono previste la lettura di una monografia in lingua (fornita dal docente referente) e esercitazioni nelle varie abilità linguistiche a partire da un manuale di riferimento dell'Instituto Cervantes (Dele A1 e Dele A2, rispettivamente per il livello principianti e per quello avanzato).</p> <p>Metodologie utilizzate: tutte quelle dirette ad un uso realistico dello spagnolo per scopi significativi, relativamente a sette ambiti di vita quotidiana: relazioni familiari; igiene e alimentazione; lo shopping e l’abbigliamento; gli studi, la cultura e il lavoro; il tempo libero, i viaggi.</p>

4- Trasversalità

<i>Specificare la trasversalità del progetto nelle attività proposte.</i>
<p>La trasversalità è presente in ogni modulo proposto, come si evince dai suddetti argomenti; inoltre, durante il corso, è prevista la lettura de “El País Semanal” in formato digitale per l’approfondimento e la contestualizzazione di tematiche attuali in svariati campi d’interesse adolescenziale.</p>

5- Destinatari

Indicare le sezioni/classi, i gruppi di alunni destinatari del progetto

Classi seconde e terze: i corsisti di seconda media saranno inseriti nel **livello A1** e gli studenti delle classi terze formeranno il **livello avanzato A2**; anche eventuali ex corsisti con intenzione d'isciversi al livello avanzato.

6- Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Arco temporale: Da metà dicembre a metà maggio in orario pomeridiano.

Fasi operative:

- 1) aiutare gli alunni a familiarizzare con le tipologie di prove da superare fino a diventare esperti nelle varie esercitazioni e nella gestione del tempo a disposizione per ogni tipo di compito.
- 2) rafforzare la comprensione del testo con la lettura obbligatoria di una monografia in lingua nel mese di aprile.
- 3) rendere gli alunni sempre più autonomi e prepararli ad un'argomentazione attualizzata dei loro saperi mediante la consultazione quotidiana della rivista "El País Semanal".
- 4) potenziare la sintetizzazione dei vari argomenti da esporre con mappe concettuali che rafforzino le capacità comunicative sperimentate nel corso.

7- Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Risorsa logistica:

sede con apertura pomeridiana per evitare costi alla scuola.

8- Risorse finanziarie/orarie necessaria

Indicare tutti i costi relativi ai beni, ore e servizi necessari. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10 ore per la progettazione delle lezioni e 50 ore per l'effettuazione dei vari incontri didattici: 25 ore per il livello A1 e 25 per il livello A2.

20 Euro di eventuali fotocopie di test da somministrare prima degli esami di Maggio

9- Risorse umane necessaria

Indicare il numero massimo del personale scolastico da inserire nel progetto con le relative competenze.

Si richiede il coinvolgimento della Prof.ssa Pace Sara in qualità di supporto del referente per le classi di Via Merlini; lei stessa calendarizzerà le lezioni dei vari livelli in base alle esigenze degli alunni del suo plesso.

La Prof.ssa Pace ha conseguito il titolo per poter effettuare il corso D.EL.E. iniziale e avanzato.

10- Esperti esterni

Indicare i nominativi degli esperti esterni specificando il tipo di collaborazione e gli eventuali costi.

L'unico ente esterno coinvolto è l'**Instituto Cervantes di Roma** –di Via di Villa Albani n°16- con cui si manterranno rapporti di collaborazione a distanza per l'iscrizione dell'utenza agli esami, per l'organizzazione logistica e burocratica degli stessi e per la ricezione dei diplomi finali.

Questa collaborazione non prevede costi a carico della scuola.

I Referenti organizzeranno minimo 2 incontri con il gruppo di lavoro durante l'a.s., dovrà essere stilato un verbale che sarà inviato mezzo email alla posta istituzionale (rmic8e700q@istruzione.it).

Durante l'a.s. i referenti dovranno compilare la scheda firme che sarà consegnata, insieme alla scheda finanziaria, alla fine dell'a.s.

Data,
Roma, 18/09/2022

Il Referente del Progetto
La Prof.ssa Venilia Bruno